

AVANTAGES DE L'UTILISATION D'UNE AIRE DE JEU POUR LE DÉVELOPPEMENT DES ENFANTS

PAR SYLVIE MELSBACH

« Les chercheurs ont observé que de nombreux enfants d'âge préscolaire ont développé les compétences physiques et la force du haut du corps nécessaires pour maîtriser une échelle horizontale quand ils y ont été exposés régulièrement. »



Photo : Shutterstock.com

Sylvie Melsbach a rédigé un article que l'on peut considérer comme un plaidoyer, étayé sur des données probantes, en faveur des structures de jeu pour les enfants, dans la mesure où ces structures sont sécuritaires et offrent une grande variété de possibilités. Voici un condensé de ce texte, jusqu'à maintenant inédit.

Toute organisation publique devrait offrir aux plus jeunes citoyens un endroit où ils pourront s'amuser librement tout en faisant des apprentissages essentiels pour leur développement. Le jeu qu'ils y pratiqueront se définit par les caractéristiques suivantes : volontaire, spontané, différent de l'expérience quotidienne, engageant et stimulant, amusant, plaisant et apprécié. Les équipements de jeu devront permettre à tous les enfants de faire ce que leur corps a besoin de faire selon ses capacités.

GRIMPER ET DESCENDRE

En général, les enfants semblent apprécier de grimper au sommet des structures de jeu. Le bénéfice affectif de l'escalade est évident, les enfants semblent ressentir un sentiment d'accomplissement en grimpant. Plus les enfants avancent en habiletés, plus on doit leur offrir des éléments où ils pourront vivre leur propre aventure, défiant leurs capacités en tentant d'atteindre des espaces difficiles d'accès.

Descendre est plus difficile que grimper, mais les enfants tentent souvent de grimper au niveau le plus élevé de l'équipement, indépendamment de l'intention du concepteur. Par conséquent, s'il existe des méthodes d'accès plus difficiles, il est important d'avoir des composantes plus faciles pour la sortie. Une glissoire offre toujours et à tous les enfants une sortie rapide et facile.

La valeur ludique d'un équipement n'est pas seulement fonction de sa taille, mais aussi des possibilités de développer une gamme de compétences motrices qui

peuvent rendre l'équipement plus excitant et stimulant sans en augmenter la hauteur au-dessus des niveaux recommandés par les spécialistes des terrains de jeu et les organismes de sécurité.

Aucun expert ne propose d'interdire aux enfants de grimper, mais tous s'entendent pour dire que les enfants ne devraient pas être exposés à des hauteurs de chute excessives.

La façon normale pour les enfants d'utiliser un équipement de jeu est souvent inattendue. Les concepteurs d'équipement, les fabricants et les propriétaires doivent s'attendre à ce qu'ils accèdent à des parties non prévues de la structure de jeu. Ils devront prendre en considération la façon dont les enfants se mettent à risque, même si l'équipement est conçu pour être fermé.

En outre, le jeu des enfants sur les structures de jeu n'est pas souvent supervisé. On présumera que la structure de jeu ne sera pas surveillée et qu'il est probable que les enfants utiliseront l'équipement de manière à accroître les risques de chute. Ils grimperont à l'extérieur de l'équipement, peu importe sa hauteur, en utilisant n'importe quel élément en saillie comme poignée ou appui-pied.

SE SUSPENDRE

Il faut offrir aux jeunes enfants des éléments qui leur permettent de développer la force motrice du haut du corps, les pieds au sol, avant qu'ils utilisent l'équipement de pleine suspension. L'équipement pour le haut du corps est un exemple d'expérience offerte rarement dans le quotidien des enfants.

Les chercheurs ont observé que de nombreux enfants d'âge préscolaire ont développé les compétences physiques et la force du haut du corps nécessaires pour maîtriser une échelle horizontale quand ils y ont été exposés régulièrement.

En outre, lorsque les échelles aériennes sont placées à des hauteurs appropriées à des enfants d'âge préscolaire et installées au-dessus d'un revêtement amortissant suffisant, les risques sont considérablement réduits.

SE BERCCER, FAIRE DES ROTATIONS, SE BALANCCER

Les concepteurs et les fabricants d'équipements de jeu devraient continuer à développer de nouveaux types de balançoires, et les aires de jeu publiques devraient offrir aux enfants une grande variété de balançoires.

Des balançoires qui se déplacent de différentes façons, s'adaptent aux différents niveaux de compétences et offrent une utilisation individuelle ou multiple constituent une diversité qui permettra aux enfants de relever des défis selon leurs habiletés.

Les balançoires et l'équipement tournant sont de précieux ajouts aux aires de jeu, favorisant le développement social, cognitif et perceptivo-moteur.

Après les grimpeurs, l'équipement le plus populaire dans les aires de jeu est celui qui donne aux enfants un sentiment de vitesse et de mouvement.

EXERCER SON ÉQUILIBRE

Les enfants adorent tous les équipements qui les font tourner, dans toutes sortes de positions, sur le ventre, la tête vers le bas, assis, debout, etc. Quand les enfants s'y adonnent, ils travaillent sur une capacité essentielle à leur vie quotidienne : se déplacer de manière sûre et efficace.

Défier la gravité en trompant l'équilibre est toujours un concept qui doit être largement intégré dans la réalisation des espaces de jeu. C'est le fondement même des jeux qui permettent d'expérimenter l'équilibre. Ces jeux vont permettre à l'enfant de créer, à son rythme, des raisonnements logiques par rapport à une situation de déséquilibre.

On peut se procurer le texte intégral de cet article en s'adressant à l'auteure : sylviemelsbach@rcpem.com

« Défier la gravité en trompant l'équilibre est toujours un concept qui doit être largement intégré dans la réalisation des espaces de jeu.. »

DES EXPERTS AU SERVICE DE TOUTE LA COMMUNAUTÉ AQUATIQUE

AQUAM
SPÉCIALISTE AQUATIQUE INC.



PRODUITS



CONSEILS



GESTION DE PROJETS



ENTRETIEN

1 800 935-4878
info@aquam.com
aquam.com

AQLM
20^e
Association québécoise
du loisir municipal

Aquam est fière d'être membre affaires de l'AQLM depuis les tout débuts